

مهارات الكتابة

مهارات القراءة

مهارات الكلام

الإستماع

التدریس اللغة العربية

كفاية اللغوية ، والكافية
صالية، والكافية الثقافية

لعنصر اللغوية الثلاثة
الأصوات والمفردات
والتركيب النحوية

Buku *Bahasa Arab Fungsional Bidang Ekonomi* disusun berdasarkan pendekatan fungsional. Tujuan mengantarkan para pembelajar memperoleh *competence* (kemampuan) dan *skills* (keterampilan) membaca teks bahasa Arab (bA) bidang ekonomi. Untuk mencapai tujuan ini, proses pembelajaran dilakukan secara terpadu atau integratif (holistik, bermakna, dan mengaktifkan). Oleh karena itu, buku ini menempatkan pembelajar sebagai pusat interaktif (student centered learning) secara gradual. Tahap perkenalan wawasan gramatika bA memberikan pembelajar bekal kelembagaan berupa peta konsep dan metode membaca teks bA. Tahap kedua, rangkai unit 1-7 menuntun pembelajar memperoleh pengalaman membaca dan menganalisis teks bA. Tahap ketiga, unit 8-10 pembelajar mendapatkan kemampuan untuk sintesa kata, frase, klausa, kalimat, dan peristilahan ekonomi dalam bA secara praktis dan madiri.

Buku ini cocok baik bagi pembelajar pemula, maupun senior yang ingin meningkatkan kemampuan membaca bahasa Arab dan memperoleh wawasan ekonomi. Bagi para fasilitator atau tutor dapat menggunakan metode MUM' (Memahami Ungkapannya Mengembangkan Tatapan Lughah al-Arabiyyah Zaaidah), insya Allah biisa.

ISBN 978-979-9462



Program Studi Sastra Arab
Universitas Padjadjaran

Bahasa Arab Fungsional

Kemahiran Membaca
Bidang Ekonomi



Bahasa Arab Fungsional

KATA PENGANTAR

Kemahiran Membaca Bidang Ekonomi

TB. CHAERU NUGRAHA

memfasilitasi pengetahuan buku ini. Mahasiswa dan dosen sebagian banyaknya, memerlukan dapat meningkatkan kemampuan membaca dalam situasi mendesaknya. Selain itu, buku ini juga dapat membantu mahasiswa dalam kegiatan peningkatan mutu.

Pada akhirnya, saya berharap buku ini dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan

Padjajaran dan institusi bahasa Arab pada umumnya.

Buku ini disusun berdasarkan Konsep Bahasa Arab Fungsional (BAF). BAF akan menciptakan yang berminat membaca teks memijah kerangka berpikir bahasa Arab secara fungsi-fungsi. Adapun metode yang dikembangkan dalam pembelajaran ini adalah metode MIJMTAAZ (Meneladani Umgukannya Mengembangkan Tatanan Al-Qur'an) (Arabiyah Zaidah).

ALQAPRINT JATINANGOR

Cakrawala Baru Dunia Buku

Penulis,

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Nugraha, Tubagus Khaeru (1970 - ...)

Bahasa Arab fungsional: kemahiran membaca bidang ekonomi / penulis, Tb. Chaeru Nugraha -- Cet. 1 -- Sumedang: Alqaprint Jatinangor, 2012.

xii + 212 hlm. ; 24cm

ISBN 978-979-9462-46-6

Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta:

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarakan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, buku *Bahasa Arab Fungsional* bidang Ekonomi telah selesai disusun. Saya ucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Padjadjaran, Ketua LPPM Unpad, Dekan FIB Unpad, dan DP2M Dikti yang telah memfasilitasi penerbitan buku ini. Mudahan-mudahan buku ini dapat meningkatkan kualitas kemahiran membaca bahasa Arab. Pada saat bersamaan memberikan nilai tambah untuk peningkatan mutu proses pembelajaran khususnya di Universitas Padjadjaran dan institusi bahasa Arab pada umumnya.

Buku ini disusun berdasarkan konsep *Bahasa Arab Fungsional* (BAF). BAF akan menuntun yang berminat membaca teks memiliki kerangka berpikir bahasa Arab secara fungsional. Adapun metode yang dikembangkan dalam pembelajaran ini adalah metode MUMTAAZ (Memahami Ungkapannya Mengembangkan Tatanan Al-Lughah Al-Arabiyyah Zaaidah).

Penulis,

Ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak yang telah memotivasi penulis untuk memberikan kemanfaatan kepada sesama manusia:

Prof. Dr. Ganjar Kurnia, Ir., DEA.
Prof. Dr. Dadang Suganda. M.Hum
Prof. Dr. Wawan Hermawan, MS
Prof. Dr. Davidescu Cristiana M, M.A
Prof. Dr. H. I. Syarieff Hidayat, M.S.
Prof. Dr. H. Tajudin Nur, M.Hum.
Dr. Titin Nurhayati Ma'mun, Dra. M.S.
Dr. Hj. Dian Indira, Dra. M.Hum.
H. Udin Jalaludin, Drs. M.Ag.

Serta guru-guru penulis yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, semoga ilmu yang telah diajarkan mendapat keberkahan di dunia dan kebahagiaan di akhirat. Amin !

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

UCAPAN TERIMA KASIH

DAFTAR ISI

KOMPETENSI MEMBACA bA

TRANSLITERASI

PENDAHULUAN (Wawasan Gramatika bA)

Peta Konsep Tata Kata	1
Peta Konsep Tata Kalimat	2
Tahap Pertama Tata Kata	3
Tahap Kedua Tata Kata	4
Tahap Ketiga Tata Kata	15
Tahap Pertama Tata Kalimat	20
Tahap Kedua Tata Kalimat	25
UNIT PERTAMA	29

1.1 Teks 1	31
------------	----

1.2 Pronomina Persona (<i>?al-?amir</i>)	33
--	----

1.3 Pola Verba Lampau dasar (<i>mäđin mujarrad</i>)	34
---	----

1.4 Ciri Nomina ‘Pelaku’ (<i>Ismu'l-fäçil</i>)	40
--	----

1.5 Frase Preposisional 1 (Fpre)	46
----------------------------------	----

1.6 Klausma Verbal (<i>?al-jumailatu 'l-fiçliyyatu</i>)	48
---	----

1.7 Kalimat Verbal (<i>?al-jumlatu 'l-fiçliyyatu</i>)	49
---	----

1.8 Latihan 1 (Surat Lamaran Kerja)	50
-------------------------------------	----

UNIT KEDUA

2.1 Teks 2	51
------------	----

2.2 Pola Verba Kini 1 (<i>?al-muçäriçu 'l-marfüç</i>)	53
---	----

2.3 Pola Verba Kini 2 (<i>?al-muçäriçu 'l-manṣüb</i>)	58
---	----

2.4 Pronomina Penunjuk (<i>Ismu'l-?isärati</i>)	62
---	----

2.5 Pola Verba Kini 3 (<i>?al-muçäriçu 'l-majzüm</i>)	63
---	----

2.6 Pola Nomina Pasient (<i>Ismu'l-mafçul</i>)	64
--	----

2.7 Klausma Nominal 1 (<i>?al-jumailatu 'l-ismiyyatu</i>)	68
---	----

2.8 Latihan 2 (Surat Jawaban Kerja)	70
-------------------------------------	----

UNIT KETIGA		
3.1 Teks 3	71	
3.2 Pola Verba Imperatif 1 & 2 (<i>?amrin & nahuun</i>)	73	
3.3 Pronomina Penanya (<i>Ismu'l-Pistifhämäj</i>)	78	
3.4 Nomina Asli (<i>Al-maṣdaru l-mujarradi</i>)	80	
3.5 Frase Preposisional 2 (<i>Idäfat</i>)	82	
3.6 Klaus Lokatif (<i>?al-jumailatu l-makanijyat</i>)	84	
3.7 Kalimat Nominal 2 & Kalimat Imperatif	86	
3.8 Latihan 3 (Surat Jawaban Penerimaan Kerja)	90	
UNIT KEEMPAT		
4.1 Teks 4	91	
4.2 Analisis Verba Larangan (<i>nahuun</i>)	92	
4.3 Pola Nomina Lokatif (<i>Ismu'l-makäni</i>)	93	
4.4 Nomina Instrumen (<i>Ismu'l-älati</i>)	96	
4.5 Skema Kata (<i>?al-kalimatu</i>)	98	
4.6 Pola Pasif Verba Lampau Dasar	100	
4.7 Frase Nominal & Klaus waktu	105	
4.8 Latihan 4 (Surat Jawaban Penolakan Kerja)	110	
UNIT KELIMA		
5.1 Teks 5	111	
5.2 Pola Verba Turunan 1 (<i>mäđin mazid</i>)	113	
5.3 Pola Nomina Turunan 1	115	
5.4 Pola Verba Turunan 2 (<i>mäđin mazid</i>)	116	
5.5 Pola Nomina Turunan 2	119	
5.6 Pronomina Penghubung	124	
5.7 Pola Kalimat VSO -SVO	125	
5.8 Latihan 5 (Teks Ekonomi 1)	130	
UNIT KEENAM		
6.1 Teks 6	131	
6.2 Pola Verba - Nomina 2 (Turunan 2)	132	
6.3 Pola Verba - Nomina 2 (Turunan 3)	136	
6.4 Pola Verba - Nomina 2 (Turunan 4)	138	
6.5 Pola Verba - Nomina 2 (Turunan 5)	142	
6.6 Pola Kalimat VSO	144	
6.7 Pola Kalimat SVO	147	
6.8 Latihan 6 (Teks Ekonomi 2)	149	
UNIT KETUJUH		
7.1 Teks 7	151	
7.2 Pola Verba Turunan 2	152	
7.3 Pola Verba Turunan 3	156	
7.4 Pola Verba Turunan 4 (Shahih)	158	
7.5 Pola Verba Turunan 4 (Mu'tal)	160	
7.6 Pola Verba Turunan 4 (Rubaiyyu)	162	
7.7 Pola Kalimat (VSO Shaih, mu'tal)	164	
7.8 Latihan (Teks Ekonomi)	168	
UNIT KEDELAPAN		
8.1 Teks 8	171	
8.2 Membaca Analisis (Berdagang)	172	
8.3 Membaca Analisis (Perindustrian)	174	
8.4 Membaca Analisis (Syirkah Inan)	176	
8.5 Membaca Analisis (Syirkah Abdan)	178	
8.6 Membaca Analisis (Syirkah Mudharabah)	180	
UNIT KESEMBILAN		
9.1 Teks 9	181	
9.2 Membaca Analisis (Syirkah Muwafadhab)	182	
9.3 Membaca Analisis (Keseimbangan Ekonomi)	184	
9.4 Membaca Analisis (Sistem Emas)	186	
9.5 Membaca Analisis (Sistem Perak)	188	
9.6 Membaca Analisis (Politik Ekonomi Luar Negeri)	190	
UNIT KESEPULUH		
10.1 Teks 10	191	
10.2 Membaca Analisis (Sumber Ekonomi)	192	
10.3 Membaca Analisis (Pertanian)	194	
10.4 Membaca Analisis (Perindustrian)	196	
10.5 Membaca Analisis (Perdagangan)	198	
10.6 Membaca Analisis (Pengembangan Ekonomi)	200	
DAFTAR PUSTAKA	201	
GLOSARI	202	
INDEKS	205	
BIOGRAFI PENULIS	209	

Standar Kompetensi yang akan diperoleh setelah mahasiswa menyelesaikan buku ‘Buku Bahasa Arab Fungsional Kemahiran Membaca Bidang Ekonomi’ ini:

Kompetensi	Unit Kompetensi	Materi Pokok
1. Memahami tata kata dan tata kalimat bA secara praktis	1. Mampu menjelaskan menguraikan peta tata kata bA 2. Mampu menjelaskan menguraikan peta tata kalimat bA	1.Pendahuluan (Wawasan gramatika bA)
2. Mampu menganalisis gramatika dasar teks tematis bA	1. Mampu merumuskan tata kata dasar (inflexi dan derivasi) bA 2. Mampu merangkum dan mengubah frase bA 3. Mampu meringkas tata kata dan tata kalimat dasar bA	1. Unit Pertama 2. Unit Kedua 3. Unit Ketiga 4. Unit Keempat

Kompetensi	Unit Kompetensi	Materi Pokok
3. Memahami tata kata dan tata kalimat bA secara praktis	1. Mampu merumuskan tata kata dasar (inflexi dan derivasi) bA 2. Mampu merangkum dan mengubah frase bA 3. Mampu merangkas tata kata dan tata kalimat dasar bA	5. Unit Kelima 6. Unit Keenam 7. Unit Ketujuh
4. Mampu menganalisis gramatika dasar teks tematis bA	1. Mampu merangkum dan mengubah tata kata turunan bA 2. Menentukan Kalimat Nominal 3. Menentukan Kalimat Verbal 4. Menentukan Penggunaan istilah ekonomi	8. Unit Kedelapan 9. Unit Kesembilan 10. Unit Kesepuluh