

**PANDUAN PRAKTIKUM
DAN
BAHAN AJAR
KETERAMPILAN DASAR PEKERJAAN SOSIAL**

Santoso Tri Raharjo



ISBN:

Judul Buku:

PANDUAN PRAKTIKUM DAN BAHAN AJAR

KETERAMPILAN DASAR PEKERJAAN SOSIAL

Penulis:

Santoso Tri Raharjo



Jl. Raya Bandung – Sumedang km 21 Sumedang

Tlp. (022) 843 88812

Website: lppm.unpad.ac.id

Email: lppm.unpad.ac.id

Bandung 45363

1Jil, hlm, 21 X 14,8 cm

ISBN:

Cetakan Pertama: tahun 2015

KATA PENGANTAR

Praktikum Keterampilan Dasar Pekerjaan Sosial merupakan keterampilan paling dasar yang harus dikuasai oleh calon pekerjaan sosial yaitu para mahasiswa Program Studi Kesejahteraan Sosial. Sesuai dengan namanya, Buku panduan ini dirancang memandu para mahasiswa dalam mempraktekkan beberapa keterampilan dasar. Keterampilan yang dimaksud di sini adalah baik yang bersifat *softskill* dan *hardskill*.

Penyusunan Panduan Praktikum Keterampilan Dasar Pekerjaan Sosial ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan pelaksanaan praktikum keterampilan dasar bagi para mahasiswa tingkat dasar pada Program Studi Kesejahteraan Sosial

Tersusunnya buku ini berkat dukungan dan kerja keras dari berbagai pihak, khususnya dari *Team Teaching* Praktikum Keterampilan Dasar Pekerjaan Sosial: Dr. Risna Resnawaty, MP., Drs. Nandang Mulyana, M.Si., Budi M. Taftazani, S.Sos., MPS.SP, Maulana Irfan, S.Sos., M.I.Kom. Akhir kata, kami sampaikan panduan ini dengan harapan semoga dapat memberikan sumbangan yang optimal bagi pengembangan praktikum dalam pendidikan pekerjaan sosial, Amin.

Jatinangor, September 2015

S T R

DAFTAR ISI

I.	Latar Belakang Praktikum.....	1
II.	Tujuan.....	2
III.	Objek/ Sasaran.....	4
IV.	Model Praktikum.....	5
V.	Lokasi dan Waktu.....	6
VI.	Sifat Penugasan.....	7
VII.	Dasar Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan.....	7
	A. Dasar Pengetahuan.....	7
	B. Keterampilan.....	9
	C. Sikap.....	13
VIII.	Sistem Pelaksanaan.....	20
	A. Tahapan Penyelenggaraan Praktikum.....	20
	B. Tahapan Pelaksanaan Praktikum.....	21
IX.	Hasil Kegiatan.....	32
X.	Sistem Supervisi.....	33
XI.	Sistem Evaluasi.....	34
XII.	Kepanitiaan.....	36
XIII.	Penutup.....	36
XV.	Daftar Pustaka.....	37

LAMPIRAN-LAMPIRAN

I

Latar Belakang Praktikum

Para ahli telah menyatakan bahwa, seperti juga yang dikemukakan oleh *Johnson* dan *Schwarz* (1991), bahwa ada tiga bidang keterampilan yang harus dikuasai oleh pekerja sosial, yaitu: (1) *interpersonal helping skills*, (2) *social work process skills*, dan (3) *evaluation and accountability skills*. Kelemahan pada keterampilan tersebut akan jelas berpengaruh pada penguasaan bidang praktik pekerjaan sosial yang lebih luas lagi seperti dalam bidang-bidang praktek makro, meso maupun mikro.

Ketiga keterampilan akan makin terkuasai apabila para calon pekerja sosial telah terus berlatih dan mempraktikkannya dengan supervisi pekerja sosial senior. Sebagai profesi pertolongan manusia yang berbasis dan fokus pada hubungan antar manusia (relasi dan interaksi manusia), maka penguasaan keterampilan tersebut harus sudah mulai dikenalkan dan dilatihkan sejak tingkat awal.

Pengembangan keterampilan-keterampilan dalam pendidikan pekerjaan sosial sesungguhnya mengarah pada dua hal penting, yaitu bertujuan untuk pengembangan berdasarkan pada konsolidasi, peningkatan dan memperkuat/mempertajam keterampilan-keterampilan pekerjaan sosial yang ada. Kedua, mengenali, memahami dan mengembangkan keterampilan-keterampilan baru yang bermanfaat bagi praktek pekerjaan sosial.

