

ISBN 978-602-8955-84-3

PROSIDING

Pertemuan Nasional

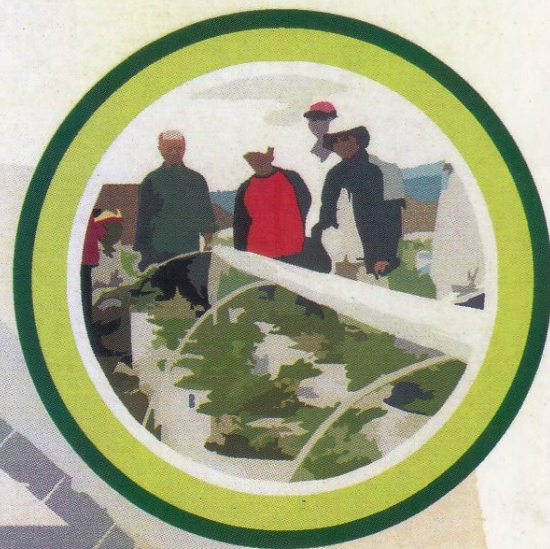
Pendidikan Sosiologi dan Penyuluhan Pertanian Indonesia

10

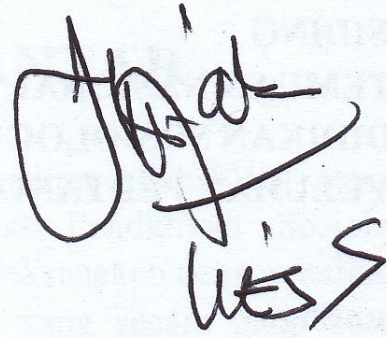
**PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN
PENYULUHAN PERTANIAN
YANG ADAPTIF DAN INOVATIF**

**Universitas Padjadjaran
25-26 Januari 2012**

**Tarya J. Sugarda
Ganjar Kurnia
Yayat Sukayat
Iwan Setiawan
Dika Supyandi**



**Laboratorium Sosiologi dan Penyuluhan Pertanian
Universitas Padjadjaran**



PROSIDING

Pertemuan Nasional

Pendidikan Sosiologi dan Penyuluhan Pertanian Indonesia

**PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN
PENYULUHAN PERTANIAN
YANG ADAPTIF DAN INOVATIF**

**PROSIDING
PERTEMUAN NASIONAL
PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN
PENYULUHAN PERTANIAN INDONESIA**

Penyunting:

Tarya J. Sugarda
Ganjar Kurnia
Yayat Sukayat
Iwan Setiawan
Dika Supyandi

Desain Cover dan Lay Out:

M. Arari Heryanto

ISBN:

978-602-8955-84-3

Izin diberikan untuk bebas menyalin dan mendistribusikan sebagian atau seluruh dari isi buku ini selama pemberitahuan tertulis diberikan kepada penerbit. Buku atau produk turunan atau salinan dari buku ini tidak untuk diperjualbelikan atau digunakan untuk keperluan mencari keuntungan.

Publikasi ini dapat diunduh secara gratis di:

<http://www.sosiologipenyuluhan.unpad.ac.id>

Penerbit:

Laboratorium Sosiologi dan Penyuluhan Pertanian
Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Padjadjaran

Gedung Sosek Lantai 2 Fakultas Pertanian
Universitas Padjadjaran Kampus Jatinangor
Jl. Raya Bandung-Sumedang Km.21 Jatinangor

Telepon/Faksimili : 022-7796318

E-mail: labsospen@unpad.ac.id

Website: www.sosiologipenyuluhan.unpad.ac.id

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas ijin dan perkenan-Nya kegiatan Pertemuan Nasional Pendidikan Sosiologi dan Penyuluhan Pertanian Indonesia ini dapat kita laksanakan dengan baik.

Buku ini adalah prosiding kegiatan yang secara garis besar berisi rumusan hasil pertemuan nasional, makalah-makalah yang dijadikan rujukan dalam lokakarya, paparan pembicara dalam seminar nasional, daftar nama peserta serta dokumentasi kegiatan.

Kegiatan ini dihadiri oleh 200 (dua ratus) orang peserta, yang berasal dari berbagai kelembagaan terkait sosiologi dan penyuluhan pertanian di Indonesia, merupakan wakil dari 34 (tiga puluh empat) perguruan tinggi di Indonesia, 10 (sepuluh) instansi pemerintah pusat dan daerah, swasta pelaku usaha pertanian dan wakil dari sejumlah lembaga pemberdaya/swadaya masyarakat.

Kami ucapkan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya atas kehadiran seluruh peserta dalam kegiatan ini. Secara khusus ucapan terima kasih kami sampaikan kepada nara sumber dalam seminar, kepada Prof. Dr. Armida Alisjahbana, SE., MA. (Menteri Negara Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Bappenas) yang telah bersedia menjadi pembicara kunci, kepada Dr (HC). H. Ahmad Heryawan (Gubernur Jawa Barat), Dr. Sujana Rohyat (Deputi Bidang Koordinasi Penanggulangan Kemiskinan dan Pemberdayaan Masyarakat/Ketua Pokja Pengendali PNPM Mandiri, Kementerian Koordinator Kesejahteraan Rakyat), Dr. Dedi Mulyadi (Dirjen Pengembangan Perwilayahan Industri, Kementerian Perindustrian), Hery Suliyanto, MBA (Kepala Pusat Pendidikan, Standarisasi dan Sertifikasi Profesi Pertanian, Kementerian Pertanian), serta kepada Prof. Sumardjo (Komisi Penyuluhan Indonesia). Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini, khususnya kepada Rektor Universitas Padjadjaran, seluruh staf di rektorat Universitas Padjadjaran, Dekan Fakultas Pertanian Universitas Padjadjaran, serta kepada Ketua Jurusan dan seluruh staf di Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian Universitas Padjadjaran.

Terakhir, kami berharap kegiatan ini dapat memberi kontribusi yang berarti kepada pembangunan pertanian di Indonesia, khususnya dalam bidang pengembangan pendidikan sosiologi dan penyuluhan pertanian. Terima kasih.

Jatinangor, Februari 2012

Panitia Pelaksana

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	x

PENGANTAR:

PERAN PERGURUAN TINGGI DALAM PENGEMBANGAN
KEILMUAN SOSIOLOGI DAN PENYULUHAN PERTANIAN
YANG SESUAI DENGAN KEBUTUHAN PEMBANGUNAN

Sumardjo 1

RUMUSAN PERTEMUAN NASIONAL:

MENGAGAS ARAH PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN
PENYULUHAN PERTANIAN MASA DEPAN

39

BAGIAN A: SOSIOLOGI 43

RINGKASAN MAKALAH BIDANG SOSIOLOGI..... 45

PENDIDIKAN SOSIOLOGI: ORIENTASI PENGUASAAN KONSEP
DASAR SERTA PEMAHAMAN FENOMENA REALITAS SOSIAL
MASYARAKAT PETANI PETERNAK

M. Munandar Sulaeman dan Siti Homzah..... 48

POKOK-POKOK AGENDA SOSIOLOGI PEDESAAN/PERTANIAN
DALAM PENGEMBANGAN SUMBERDAYA MANUSIA
PERTANIAN INDONESIA

Mangku Purnomo dan Kliwon Hidayat..... 63

TARIAN PARADIGMA DALAM PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN
PENYULUHAN PERTANIAN MASA DEPAN

Darmawan Salman..... 76

METODOLOGI DINAMIKA SISTEM (<i>SYSTEM DYNAMIC</i>) DALAM PENELITIAN SOSIAL: BAGAIMANA MODAL SOSIAL DAPAT MENINGKATKAN PRODUKTIVITAS MASYARAKAT Mahra Arari Heryanto ¹	88
PENDIDIKAN SOSIOLOGI DI FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS ANDALAS: ISSU, REFLEKSI, DAN ARAH KE DEPAN Yonariza dan Ira Wahyuni Syarfi.....	104
TEORI & PERSPEKTIF SOSIOLOGI PERTANIAN: MEMBANGUN SOSIOLOGI PERTANIAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL (<i>LOCAL WISDOM</i>) Kausar, Ery Sayamar, dan Cepriadi.....	115
ARAH SOSIOLOGI PERTANIAN MASA DEPAN DAN PEMBANGUNAN PERTANIAN Ira Wahyuni Syarfi	124
PERANAN ILMU SOSIOLOGI/PENYULUHAN DALAM PEMBANGUNAN PERTANIAN MASA DEPAN DI INDONESIA Lies Sulistyowati	138 ✓
PERAN DAN ARAH SOSIOLOGI PEDESAAN/PERTANIAN DALAM PENDIDIKAN PERTANIAN DI INDONESIA Widiyanto	151
SOSIOLOGI DAN PENYULUHAN UNTUK PEMBANGUNAN PERTANIAN Dedi Sufyadi.....	161
SOSIOLOGI PEDESAAN DAN PENYULUHAN PERTANIAN BERORIENTASI KEWIRAUSAHAAN PETANI DI PULAU-PULAU KECIL Wardis Girsang.....	169

MATA KULIAH SOSIOLOGI DALAM PENDIDIKAN PERTANIAN Yayat Sukayat.....	181
BAGIAN B: PENYULUHAN	189
RINGKASAN MAKALAH BIDANG PENYULUHAN	193
ARAH PENDIDIKAN PENYULUHAN PERTANIAN DAN SOSIOLOGI DI MASA DEPAN Sunarru Samsi Hariadi dan Roso Witjaksono	200
KENDALA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PENYULUHAN DI PERGURUAN TINGGI (KASUS DI FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS LAMPUNG) Sumaryo Gs, Irwan Effendi, Indah Listiana, dan Helvi Yanfika.....	209
KETERKAITAN ISU PEMBANGUNAN PERTANIAN DAN PEDESAAN KONTEMPORER DENGAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN PENYULUHAN PERTANIAN Harsoyo dan Subejo.....	222
REFLEKSI DAN KONTEMPLASI PERKEMBANGAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN PENYULUHAN PERTANIAN DI FAKULTAS PERTANIAN UGM Sri Peni Wastutiningsih ¹⁾ , Supriyanto ¹⁾ , Dyah Woro Untari.....	237
REKONSEPTUALISASI LEMBAGA DAN ORGANISASI UNTUK TEORI DAN PRAKTEK PENYULUHAN PERTANIAN YANG LEBIH EFEKTIF Syahyuti.....	250
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENYULUHAN YANG RESPONSIF TERHADAP PERKEMBANGAN MASYARAKAT PETERNAK Unang Yunasaf, Marina Sulistyati dan Sugeng Winaryanto	266

SELAYANG PANDANG PELAKSANAAN PENYULUHAN DAN PENDIDIKAN PENYULUHAN DI PROPINSI RIAU Rosnita, Arifudin, Roza Yulida, dan Jumatri Yusri.....	271
PERANAN PERGURUAN TINGGI DALAM PENGEMBANGAN PENYULUHAN PERTANIAN (TINJAUAN DARI SISI AKADEMIS) Yunita dan Thirtawati.....	284
PERAN ANALISIS JEJARING SOSIAL DAN MODAL SOSIAL DALAM PENYULUHAN PERTANIAN Cungki Kusdarjito	293
PENGAMATAN EMPIRIS : REKRUITMEN PENYULUH PERTANIAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN PENYULUH YANG PROGRESIF INOVATIF Monty S. Padmanagara.....	310
RESTRUKTURISASI PENDIDIKAN SOSIOLOGI DAN PENYULUHAN PERTANIAN DI TENGAH PERUBAHAN ZAMAN Slamet Widodo	319
JEJARING PERUSAHAAN DAN PEMERINTAH DALAM PENYULUHAN PERTANIAN. (IDE MEMANFAATKAN PROGRAM TANGGUNGJAWAB SOSIAL PERUSAHAAN) Junianita F. Sopamena dan August E. Pattiselanno.....	329
MENGGAGAS PARADIGMA BARU PENDIDIKAN PENYULUHAN BERBASIS KEBUTUHAN PETANI DAN BERMUATAN KEWIRAUSAHAAN Mokh. Rum.....	337
MANAJEMEN KOMUNIKASI PENYULUH PERTANIAN Purwanti Hadisiwi	346

PERAN PENYULUH PERTANIAN DALAM ERA GLOBALISASI Ratnawaty Siata, Aprillita, Fendria Sativa	353
UPAYA MEMPERTAHANKAN KEPENTINGAN PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERTANIAN di FAKULTAS PERTANIAN DAN TEKNOLOGI PERTANIAN UNIVERSITAS NEGERI PAPUA Djumiati Mustiah.....	363
REVITALISASI PENDIDIKAN PENYULUHAN PERTANIAN SEBAGAI PROGRAM PENDIDIKAN PERTANIAN DI PERGURUAN TINGGI DI INDONESIA Mohamad Ikbah Bahua	371
MENUJU REKONSTRUKSI ARAH PENDIDIKAN PENYULUHAN PERTANIAN BERBASIS PENDIDIKAN TERBUKA JARAK JAUH Ila Fadila.....	381
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT BERBASIS <i>CYBER</i> <i>EXTENSION</i> DI PROVINSI SULAWESI TENGAH Muh. Amin dan Sugiyanto	396
REVITALISASI SISTEM PENYULUHAN PERTANIAN DI PROVINSI MALUKU (SEBUAH UPAYA MENATA PENYELENGGARAAN PENYULUHAN DI WILAYAH KEPULAUAN) Felecia P. Adam dan Paulus M. Puttieihalat	408
<i>REPOSISI</i> BIDANG ILMU SOSIOLOGI DAN PENYULUHAN DI PERGURUAN TINGGI DALAM PEMBANGUNAN PERTANIAN INDONESIA Siti Masithoh	417
MENGAPA MATA KULIAH KOMUNIKASI AGRIBISNIS PERLU UNTUK PROFIL LULUSAN FAKULTAS PERTANIAN Hepi Hapsari.....	429

MENGGAGAS PENYULUHAN PEMBANGUNAN PERTANIAN KEWIRAUSAHAAN Eddy Chiljon Papilaya.....	438
PENGEMBANGAN KOMPETENSI PENYULUH PERTANIAN AHLI PADA PROGRAM PASCASARJANA MELALUI SISTEM PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH Sri Harijati, Nurul Huda	450
BAGIAN C: PENDUKUNG	463
PENGGUNAAN PERANGKAT LUNAK “ <i>SOCIOMETRYPRO</i> ” DALAM KAJIAN JEJARING DISEMINASI TEKNOLOGI PERTANIAN YANG DILAKUKAN BPTP JAWA BARAT : <i>SOCIAL SCIENCE BASED SOFTWARE</i> Indra Bagus Raharjo dan Darajat Prawiranegara	465
PERAN PENYULUH DAN PEMAHAMAN SOSIAL DALAM MENDUKUNG BERFUNGSIYA KELEMBAGAAN KEUANGAN DI PERDESAAN Tuti Karyani	478
PENDIDIKAN TERINTEGRASI DENGAN PENINGKATAN KINERJA PETUGAS PENYULUH LAPANGAN Atang Muhammad Safei.....	492
POLA PENGAMBILAN KEPUTUSAN DAN STRATEGI PEMBERDAYAAN GENDER PADA KELOMPOK WANITA TANI (K.WT) PENGOLAH HASIL PERTANIAN DI KOTA BENGKULU Uni Pudji Astuti, Andi Ishak dan Eddy Makruf.....	507
PERAN SOSIOLOGI DALAM PEMASARAN PERTANIAN Yosini Deliana.....	517

PEYULUHAN PERTANIAN MELALUI SEKOLAH LAPANG PENGELOLAAN TANAMAN TERPADU (SL-PTT) DI SUMATERA SELATAN Sidiq Hanapi	529
Pengenalan Metode Penelitian Kualitatif Bagi Riset Sosiologi dan Penyuluhan dalam Upaya Meningkatkan Minat dan Kritisasi Mahasiswa Menghadapi Tantangan Pembangunan Pertanian Taane La Ola dan Nur Isiyana Wianti	538
Pengembangan Lab Multimedia Untuk Optimalisasi Pengajaran Sosiologi dan Penyuluhan Pertanian: Sebuah Sumbangan Pemikiran Sri Fatimah	552
Revitalisasi Sosiologi Terapan dan Penyuluhan Pertanian Masa Depan dalam Konteks Keeseimbangan Petani Pedesaan (<i>PEASANT</i>) dan Petani Industrial (<i>FARMER</i>) Tim Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Padjadjaran	559
Mungkinkah Petani Indonesia Hidup Sejahtera? Asep Suherman.....	571
Persepsi Masyarakat Terhadap Kelembagaan Penyuluhan Pertanian di Kota Ambon Jeter Donal Siwalette	582
LAMPIRAN	597

PERANAN ILMU SOSIOLOGI/PENYULUHAN DALAM PEMBANGUNAN PERTANIAN MASA DEPAN DI INDONESIA

Lies Sulistyowati⁴⁷

Abstrak

Kebanyakan negara yang sedang berkembang (The developing countries) mengacu dan mengadopsi teori teori pembangunan dengan paradigma berpikir Barat (kapitalisme), yang ternyata seringkali gagal diterapkan di NSB. Berbagai asumsi yang dipergunakan kurang tepat dengan kondisi di NSB seperti Indonesia. Sejarah memperlihatkan bahwa strategi pembangunan pada masa orde baru yang lebih mengedepankan indikator ekonomi makro, memang berhasil mencapai swa-sembada beras, juga tingkat pertumbuhan ekonomi yang mengagumkan. Namun disisi lain juga memperlihatkan beberapa paradox pembangunan pertanian yang memprihatinkan, yakni kemiskinan, ketidak-adilan dan pengangguran yang masih tinggi. Strategy tiga jalur (Triple track strategy) yang merupakan manifestasi strategi pembangunan yang lebih pro-growth, pro-employment and pro-poor seharusnya diimplementasikan dengan keberpihakan yang nyata kepada petani. Sangat sulit dicari penyebabnya jika hanya menyandarkan pada analisis ekonomi pertanian semata. Dilema "korporasi dengan pertanian subsisten", "effisiensi dengan pengangguran" dan "pertumbuhan ekonomi dengan kemiskinan perdesaan" tidak bisa diselesaikan hanya dengan ilmu ekonomi pertanian, namun diperlukan analisis multidisiplin. Dalam mendukung tercapainya tujuan pembangunan pertanian, ilmu sosiologi dan penyuluhan memegang peranan yang sangat strategis dalam upaya mewujutkannya. Diperlukan reposisi dan revitalisasi Sosiologi-penyuluhan yang diselaraskan (harmonisasi) dengan era agribisnis, globalisasi, demokratisasi, dan pembangunan berkelanjutan.

Pendahuluan

Kebanyakan Negara yang sedang Berkembang (NSB: *The developing countries*) mengacu dan mengadopsi teori teori pembangunan yang dikemukakan oleh para ekonom Barat dalam melaksanakan pembangunannya. Teori pembangunan yang didasarkan pada pengalaman dan paradigma berpikir Barat (kapitalisme), ternyata seringkali gagal diterapkan di NSB. Asumsi yang dipergunakan untuk membangun teori pembangunan tersebut, hanya tepat berlaku di negara Barat, sedangkan di NSB (seperti Indonesia), kondisinya lebih kompleks. Hal ini diperparah dengan dilakukannya penerapan teori Barat tanpa penyesuaian-penyesuaian dengan kondisi setempat, seringkali hasilnya justru kondisi yang memperparah perekonomian NSB. Apalagi jika tolok ukur

⁴⁷ Lies Sulistyowati, Laboratorium Pembangunan Pertanian, Fak.Pertanian, UNPAD.



**Laboratorium Sosiologi dan Penyuluhan Pertanian
Universitas Padjadjaran**

Gedung Sosek It.2 Fakultas Pertanian
Universitas Padjadjaran Kampus Jatinangor
Jl. Raya Bandung-Sumedang Km.21
Telepon/Faximili: 022-7796318
E-mail: labsospen@unpad.ac.id

Website:
www.sosiologipenyuluhan.unpad.ac.id

ISBN 978-602-8955-84-3



9 786028 955843