

**RANCANGAN PROGRAM INTERVENSI *SELF-EFFICACY* DALAM PENYESUAIAN DI LINGKUNGAN
PERGURUAN TINGGI PADA MAHASISWA TAHUN
PERTAMA DI UNIVERSITAS “X” BANDUNG**

TESIS

Untuk memenuhi salah satu syarat ujian

Guna memperoleh gelar Magister Psikologi

Program Pendidikan Magister Profesi Program Studi Psikologi

Bidang Kajian Utama Psikologi Sosial

Oleh :

Juraida Saragih (190420130046)



PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PADJAJARAN

PROGRAM MAGISTER PROFESI PSIKOLOGI

2016

ABSTRAK

Juraida Saragih. 190420130046. Rancangan Self-efficacy dalam penyesuaian di lingkungan perguruan tinggi pada mahasiswa tahun pertama di Universitas "X" Bandung.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menghasilkan suatu rancangan program intervensi untuk membantu mengoptimalkan keyakinan akan kemampuan diri (*self efficacy*) pada mahasiswa tahun pertama universitas "X" Bandung dalam upaya penyesuaian di lingkungan perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif untuk mendapatkan gambaran mengenai *self-efficacy* pada mahasiswa tahun pertama dalam melakukan penyesuaian di lingkungan perguruan tinggi dengan sampel penelitian ini adalah mahasiswa tahun pertama (2015) di Universitas "X" Bandung, yaitu sebanyak 266 orang. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan teori Bandura (1997). Hasil uji coba alat ukur terhadap 30 responden menggunakan rumus korelasi Pearson pada program SPSS 20.0, diketahui bahwa validitas dari alat ukur *self-efficacy* ini berkisar antara 0,304 sampai dengan 0,884, sedangkan reliabilitasnya adalah sebesar 0,976 dengan menggunakan metode *Alpha Cronbach* pada program SPSS 20.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-efficacy* pada mahasiswa tahun pertama di Universitas "X" Bandung terbagi dalam dua kategori, yaitu sebesar 51,50% mahasiswa tahun pertama memiliki *self-efficacy* dalam penyesuaian di lingkungan perguruan tinggi yang tergolong rendah dan 48,50% memiliki *self-efficacy* dalam penyesuaian di lingkungan perguruan tinggi yang tergolong tinggi. Dari hasil penelitian diketahui juga bahwa dimensi-dimensi *self-efficacy* (*level, strength, generality*) berhubungan secara langsung dengan pembentukan *self-efficacy* mahasiswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada mahasiswa agar meningkatkan keyakinan akan kemampuan yang dimiliki. Kepada pihak Universitas dalam hal ini bagian kemahasiswaan, diharapkan dapat membantu mahasiswa meningkatkan *self-efficacy* dengan cara mengembangkan keyakinan akan kemampuan yang dimiliki yang diperlukan dalam perguruan tinggi. Sesuai dengan hasil penelitian, maka rancangan intervensi dalam penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa dengan fokus pada tugas atau situasi yang dihadapi dalam lingkungan perguruan tinggi.

Kata kunci : college adjustment, mahasiswa tahun pertama Universitas "X" Bandung, self-efficacy

ABSTRACT

Juraida Saragih. 190420130046. Self-efficacy Intervention Design In College Adjustment For First Year Students of “X” University Bandung.

This research aims to produce an intervention program in order to help optimizing belief of self-efficacy on first year students of X University Bandung, as an attempt to adjust themselves in their university. Sample in this research was first year students (2015) in “X” University Bandung which were 266 students. Instrument used was questionnaire that has been modified by researcher according to theory from Bandura. Instrument was first tried to 30 students using Pearson correlation in SPSS 20.0 and found that item validity ranged from 0,304 to 0,884, and reliability was found 0,976 using Alpha Cronbach method in SPSS 20.0.

Research results show that self-efficacy of first year students in University X Bandung categorized in two categories: 51,50% of first year students have low self-efficacy in college adjustment and 48.50% of students are categorized high self-efficacy in college adjustment. From the results, known that dimensions of self-efficacy (level, strength, generality) correlate directly in developing student’s self-efficacy.

Based on this research, students are suggested to improve their belief towards their abilities. As to University, especially academic unit, it’s expected to help improving student’s self-efficacy by helping students discover their belief of the abilities they own. According to research results, intervention design in this research is expected to improve student’s self-efficacy specific on tasks or situations faced by university.

Keywords: college adjustment, first year students of X University Bandung, self-efficacy