

KUMPULAN MAKALAH



FORUM



KONFERENSI NASIONAL

INOVASI

TEKNOLOGI

TECHNOPRENEURSHIP

Jakarta 3-4 Juni 2015

**Hilirisasi dan Komersialisasi
IPTEK Tepat Guna**

>> SUB TEMA 1

>> SUB TEMA 2

Terselenggara atas kerjasama:



INOTEK



Didukung oleh:



KONFERENSI NASIONAL INOVASI DAN TECHNOPRENEURSHIP 2015

“Hilirisasi dan Komersialisasi IPTEK Tepat Guna”

Jakarta, 3 - 4 Juni 2015

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR _____	Error! Bookmark not defined.
SAMBUTAN KETUA PANITIA _____	Error! Bookmark not defined.
KEYNOTE SPEECH _____	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI _____	2
SUBTEMA 1 _____	5
Telaah Variabel Pemilihan Model Pembelajaran pada Kurikulum Berbasis Technopreneurship _____	6
Pengembangan Kurikulum Berbasis Technopreneurship pada Program Studi Teknologi Industri Pertanian Universitas Padjadjaran _____	21
Pengintegrasian Technopreneurship Spirit dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Pada Jurusan THP - FTP Universitas Jember _____	35
Inovasi dalam Pengembangan Beberapa Mata Kuliah Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Diponegoro Semarang _____	44
Pengembangan Kurikulum Bermuatan Technopreneurship pada Program Studi Arsitektur Lanskap, Fakultas Pertanian, IPB _____	50
Paradigma Rekayasa Produk dan Pengembangan Kewirausahaan dalam Pendidikan Tinggi Teknik Kimia _____	61
Perangkat Keras Terbuka, sebuah Enabler Pembelajaran Technopreneurship: Dari Alat Pengering Produk Herbal Berbasis Arduino Hingga Integrasi Kurikulum _____	73
Adopsi Proses Stage-Gate Serta Pemanfaatan Arduino dan 3D-Printer dalam Pengembangan Mata Kuliah Bermuatan Inovasi dan Technopreneurship _____	84
SUBTEMA 2 _____	93
Pengalaman Mensosialisasikan Hasil Penelitian melalui Sistem Inovasi Daerah (SIDa) untuk Percepatan Pemasaran Gambir sebagai Bahan Penyamak Kulit Dalam Negeri _____	94
Potensi dan Kapasitas Dosen Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Jawa Timur dalam Pengembangan Usaha Berbasis Inovasi" _____	105
Implementasi Teknologi Tepat Guna Berbasis Inovasi UPN "Veteran" Jawa Timur _____	114

Desa Industri Mandiri Terpadu Berbasis Padi Organik Kemitraan Universitas Negeri Gorontalo dan Kabupaten Gorontalo Utara_____	122
Pemanfaatan Energi Air Pedesaan Melalui Pengembangan Desain Kincir Air Kaki Angsa untuk Mengekstrak Energi Free Water Flow _____	131
Perjalanan Inovasi menuju Inovasi Produktif Berbasis Tepung Ikan Lele (<i>Clarias Gariepinus</i>)_____	145
Pengembangan Unit Pengolahan Tepung Ubi Jalar untuk Pemberdayaan Masyarakat di Kecamatan Dramaga, Kabupaten Bogor _____	153
Pengembangan Usaha Produk Puree Buah Hasil Sinergitas Kurikulum dan Pengembangan Sistem Pendukung Berupa Komunitas Kreatif dalam Rumah Kolaborasi_____	166
RUMUSAN SUBTEMA _____	Error! Bookmark not defined.
SUBTEMA 1 _____	Error! Bookmark not defined.
SUBTEMA 2 _____	Error! Bookmark not defined.

SUBTEMA 1

PENDIDIKAN TECHNOPRENEURSHIP DI PERGURUAN TINGGI

Pengembangan Kurikulum Berbasis Technopreneurship pada Program Studi Teknologi Industri Pertanian Universitas Padjadjaran

Dwi Purnomo, Anas Bunyamin
Program Studi Teknologi Industri Pertanian Fakultas Teknologi Industri Pertanian
Universitas Padjadjaran

dwipurnomo@mail.unpad.ac.id

ABSTRAK

Sejak diperkenalkan RAMP IPB tahun 2012 pada kurikulum Technopreneurship, perkembangannya mulai menunjukkan hal yang positif dalam berbagai hal pelaksanaannya. Mulai dikembangkan di Lingkungan Fakultas Teknologi Industri Pertanian Unpad pada Program Studi Teknik Pertanian dan Teknologi Pangan, saat ini Technopreneurship dikembangkan secara menyeluruh pada program studi baru yakni Teknologi Industri Pertanian pada tahun 2014. Pengembangan kurikulum baru pada Program Studi yang baru ini dimungkinkan untuk dilaksanakan lebih maksimal karena dimungkinkan untuk dapat diaplikasikan secara utuh. Hal ini diakibatkan karena tidak memerlukan beberapa penyesuaian yang kerap kali membuat beragam kesulitan muncul dalam pelaksanaannya. Dalam makalah ini diuraikan bagaimana Kurikulum Technopreneurship pada Program Studi Teknologi Industri Pertanian Unpad dengan menguraikan proses inisiasi yang dimulai dari perumusan kerangka berpikir, perumusan kembali arti dari technopreneurship yang akan diadopsi, mencari pola pendekatan dan pola yang dapat mengakomodir prosesnya, merumuskan luaran pembelajaran dan perumusan profilnya, perumusan proses pembelajaran yang utuh, merancang upaya pembangkitan minat keilmuan Teknologi, menjamin lulusan untuk tetap pada jalur technopreneurship pasca kelulusan, merancang konten dan aplikasi kurikulum pada tataran teknis hingga merancang sistem keberlanjutan pengembangan kurikulum. Dalam membangun kurikulum technopreneurship ini digunakan pendekatan Design Thinking yang disesuaikan dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi terbaru dengan luaran yang dimaksudkan untuk dapat bersaing ditataran global.

Kata Kunci : Kurikulum, Technopreneur, Pendidikan Tinggi, Design Thinking, RAMP IPB

PENDAHULUAN

Pengembangan kurikulum berbasis Technopreneurship di lingkungan Fakultas Teknologi Industri Pertanian Universitas Padjadjaran dimulai pada tahun 2012. Berawal dengan diperolehnya program hibah *Recognition and Mentoring Program* RAMP Institut Pertanian Bogor (RAMP-IPB), yang menggulirkan dana untuk menginisiasi ide