

# JURNAL PENDIDIKAN DAN PELAYANAN KEBIDANAN INDONESIA

# IJEC

## Indonesian Journal Of Education And Midwifery Care

### Artikel Penelitian

**Pengaruh Penerapan Sistem Mentor terhadap Pencapaian Keterampilan Klinik Asuhan Persalinan Mahasiswa Akbid Muhammadiyah Cirebon**

Nurhasanah, Endang Sutedja, Farid Husin, Dany Hilmanto, Firman F. Wirakusumah, Herman Susanto, Hadyana Sukandar, Tita Husnitawati M.

1

**Penggunaan Model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dalam Evaluasi Kurikulum Inti Pendidikan D-III Kebidanan**

Lastri Mei Winarni, Tina Dewi Judistiani, Rovina Ruslami, Farid Husin, Endang Sutedja, Dewi M. D. Herawati, Ponpon S. Idjradinata

8

**Perbedaan Kompetensi Asuhan Persalinan Normal Mahasiswa Praktik Klinik di Rumah Sakit dan Bidan Praktik Mandiri pada Program DIII Kebidanan**

Iceu Mulyati, Endang Sutedja, Farid Husin, Ponpon S. Idjradinata, M. Nurhalim Shahib, Dwi Prasetyo, Bambang S. Noegroho

16

**Hubungan Karakteristik Pembimbing Klinik dengan Keterampilan Klinik Asuhan Persalinan Normal pada Mahasiswa Program Diploma III Kebidanan**

Kurniawati, Endang Sutedja, Farid Husin, Dany Hilmanto, Firman F. Wirakusumah, Herman Susanto, Benny Hasan Purwara, Yoni Fuadah S.

23

**Pengaruh Penerapan Prosedur Kerja terhadap Peningkatan Kinerja Bidan Desa dalam Pelayanan Kebidanan di Kabupaten Sukabumi**

Lilis Sumiati, Endang Sutedja, Farid Husin, Ponpon S. Idjradinata, M. Nurhalim Shahib, Dwi Prasetyo, Benny Hasan Purwara

31

**Hubungan Asupan Energi dan Protein dengan Status Gizi pada ibu Hamil Kurang Energi Kronik Setelah Mendapat PMT di Puskesmas Kota Surabaya**

Evi Yunita Nugrahini, Jusuf S. Effendi, Dewi M. D. Herawati, Ponpon S. Idjradinata, Endang Sutedja, Johannes C. Mose, Yoni Fuadah Syukriani

40

**Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Tentang Kehamilan Risiko Tinggi Setelah di Beri Pendidikan Kesehatan Melalui Layanan Pesan Singkat**

Esti Hitamami, Herman Susanto, Bony Wiem Lestari, Dany Hilmanto, Tina Dewi Judistiani, Deni K Sunjaya, Firman F. Wirakusuma

46

**Hubungan Pekerjaan Di Pabrik Rokok Dan Perilaku Hidup Bersih Sehat Ibu Terhadap Kematian Bayi**

Lailatul Mustaghfiroh, Jusuf Sulaeman Effendi, Susi Susanah, Elsa Pudji Setiawati, Alil Usman

54

**Pengaruh Kualitas Pelayanan Puskesmas Santun Lansia pada Kepuasan Pasien Lanjut Usia di Puskesmas Santun Lanjut Usia Kabupaten Bogor Jawa Barat**

Ambariani, Gaga Irawan, Herry Garna, Farid Husain, Tita Husnitawati Madjid, Hadyana Sukandar

59

**Pengaruh Pelatihan *Safe Injection* Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Bidan Desa Dalam Pelaksanaan Imunisasi Di Kabupaten Magetan**

Nana Usnawati, Dwi Prasetyo, Elsa Pudji Setiawati, Farid Husin, Kusnandi Rusmil, Meita Dhamayanti

67



Indonesian Journal Of  
Education And Midwifery Care

ISSN : 2407-1951

**JURNAL**  
**PENDIDIKAN DAN PELAYANAN**  
**KEBIDANAN INDONESIA**

Jl. Eijkman No. 38 Bandung 40161, Indonesia  
Prodi Magister Kebidanan

**Volume 1, Nomor 1, Desember 2014**

## **Susunan Redaksi**

### **Pelindung**

Tri Hanggono Achmad

### **Pimpinan Redaksi**

Farid Husin

### **Dewan Redaksi**

Anita Debora  
Dany Hilmanto  
Dewi Marhaeni Diah Herawati  
Hadyana Sukandar  
Ishak Abdulhak  
Johanes C. Mose  
Meita Dhamayanti  
Zahrotun R Hinduan

### **Sekretariat**

Mahasiswa Magister Kebidanan

### **Alamat Redaksi**

Jalan. Eijkman No.38 Bandung  
Email : publikasiilmiah2014@gmail.com

### **Diterbitkan oleh:**

Prodi Magister Kebidanan  
Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran

**Terbit Setiap 3 Bulan**

# Jurnal

## Pengembangan Pendidikan dan Pelayanan Kebidanan Indonesia

*Indonesian Journal of Education and Midwifery Care*

ISSN 2407-1951 Volume 1, Nomor 1, Desember 2014

### Artikel Penelitian

- Pengaruh Penerapan Sistem Mentor terhadap Pencapaian Keterampilan Klinik Asuhan Persalinan Mahasiswa Akbid Muhammadiyah Cirebon  
Nurhasanah, Endang Sutedja, Farid Husin, Dany Hilmanto, Firman F. Wirakusumah, Herman Susanto, Hadyana Sukandar, Tita Husnitawati M. 1
- Penggunaan Model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dalam Evaluasi Kurikulum Inti Pendidikan D-III Kebidanan  
Lastri Mei Winarni, Tina Dewi Judistiani, Rovina Ruslami, Farid Husin, Endang Sutedja, Dewi M. D. Herawati, Ponpon S. Idjradinata 8
- Perbedaan Kompetensi Asuhan Persalinan Normal Mahasiswa Praktik Klinik di Rumah Sakit dan Bidan Praktik Mandiri pada Program DIII Kebidanan  
Iceu Mulyati, Endang Sutedja, Farid Husin, Ponpon S. Idjradinata, M. Nurhalim Shahib, Dwi Prasetyo, Bambang S Noegroho 16
- Hubungan Karakteristik Pembimbing Klinik dengan Keterampilan Klinik Asuhan Persalinan Normal pada Mahasiswa Program Diploma III Kebidanan  
Kurniawati, Endang Sutedja, Farid Husin, Dany Hilmanto, Firman F. Wirakusumah, Herman Susanto, Benny Hasan Purwara, Yoni Fuadah S. 23
- Pengaruh Penerapan Prosedur Kerja terhadap Peningkatan Kinerja Bidan Desa dalam Pelayanan Kebidanan di Kabupaten Sukabumi  
Lilis Sumiati, Endang Sutedja, Farid Husin, Ponpon S. Idjradinata, M. Nurhalim Shahib, Dwi Prasetyo, Benny Hasan Purwara 31
- Hubungan Asupan Energi dan Protein dengan Status Gizi pada ibu Hamil Kurang Energi Kronik Setelah Mendapat PMT di Puskesmas Kota Surabaya  
Evi Yunita Nugrahini, Jusuf S. Effendi, Dewi M. D. Herawati, Ponpon S. Idjradinata, Endang Sutedja, Johannes C. Mose, Yoni Fuadah Syukriani 40
- Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Tentang Kehamilan Risiko Tinggi Setelah di Beri Pendidikan Kesehatan Melalui Layanan Pesan Singkat  
Esti Hitamami, Herman Susanto, Bony Wiem Lestari, Dany Hilmanto, Tina Dewi Judistiani, Deni K Sunjaya, Firman F. Wirakusuma 46
- Hubungan Pekerjaan Di Pabrik Rokok Dan Perilaku Hidup Bersih Sehat Ibu Terhadap Kematian Bayi  
Lailatul Mustaghfiroh, Jusuf Sulaeman Effendi, Susi Susannah, Elsa Pudji Setiawati, Alil Usman 54
- Pengaruh Kualitas Pelayanan Puskesmas Santun Lansia pada Kepuasan Pasien Lanjut Usia di Puskesmas Santun Lanjut Usia Kabupaten Bogor Jawa Barat  
Ambariani, Gaga Irawan, Herry Garna, Farid Husain, Tita Husnitawati Madjid, Hadyana Sukandar 59
- Pengaruh Pelatihan *Safe Injection* Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Bidan Desa Dalam Pelaksanaan Imunisasi Di Kabupaten Magetan  
Nana Usnawati, Dwi Prasetyo, Elsa Pudji Setiawati, Farid Husin, Kusnandi Rusmil, Meita Dhamayanti 67

## Penggunaan Model CIPP dalam Evaluasi Kurikulum Inti Pendidikan D-III Kebidanan

Lastr Mei Winarni,<sup>1</sup> Tina Dewi Judistiani,<sup>2</sup> Rovina Ruslami,<sup>3</sup> Farid Husin,<sup>4</sup> Endang Sutedja,<sup>5</sup> Dewi M.D. Herawati,<sup>6</sup> Ponpon S. Idjradinata<sup>7</sup>

<sup>1</sup> Mahasiswa Program Studi Magister Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran,

<sup>2,4</sup>Departemen Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran,

<sup>3</sup>Departemen Farmakologi Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran,

<sup>5</sup>Departemen Kulit dan Kelamin Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran,

<sup>6</sup>Departemen Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran,

<sup>7</sup>Departemen Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran

### Abstrak

Peningkatan kompetensi bidan menjadi isu penting dalam penilaian kualitas lulusan kebidanan. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan (BPPSDMK) mengeluarkan Kurikulum Inti 2011 untuk membantu dalam proses peningkatan pembelajaran pendidikan diploma kebidanan. Capaian pembelajaran mahasiswa kebidanan cenderung rendah dan tidak sesuai dengan harapan. Salah satu upaya untuk memperbaiki proses pembelajaran adalah melakukan evaluasi pelaksanaan kurikulum inti D-III kebidanan 2011 untuk mengetahui komponen kurikulum yang perlu diperbaiki. Tujuan penelitian ini mengevaluasi kurikulum inti pendidikan D-III kebidanan saat ini dengan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dan menggali kurikulum yang dibutuhkan bagi pendidikan D-III Kebidanan agar lulusan bidan lebih profesional. Metode rancangan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dan paradigma konstruktivisme. Penelitian ini dilakukan pada institusi di 5 provinsi yaitu : DKI Jakarta, Banten, Jawa Barat, Jawa Tengah, dan Jawa Timur . Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam terhadap 17 responden, yang terdiri dari pembantu direktur bagian akademik, dosen pelaksana kurikulum harian, kepala bidang administrasi akademik dan mahasiswa. Analisis data meliputi transkripsi wawancara mendalam, reduksi, melakukan coding, kategorisasi dan penentuan tema. Proses evaluasi menggunakan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Hasil didapatkan bahwa komponen *context* yang terdiri dari SDM, peserta didik, manajemen, dukungan pemimpin, struktur kurikulum, standar kompetensi, beban belajar, isi kurikulum, dan dukungan pemerintah perlu diperbaiki. Komponen *input* yang terdiri dari target capaian pembelajaran, kemampuan dosen, sarana dan prasarana, kecukupan waktu pembelajaran, sumber informasi pengembangan kurikulum serta kualitas calon mahasiswa belum memadai. Komponen *process* yang terdiri dari koherensi pembelajaran, keterlaksanaan program, perumusan kurikulum, pemilihan strategi pembelajaran, pengorganisasian kurikulum, prosedur evaluasi, suasana akademik masih belum baik. Komponen *product* yang terdiri dari kualitas kemampuan mahasiswa, dampak perubahan kurikulum belum maksimal. Kesimpulan diperlukan perbaikan dalam komponen *Context, Input, Process, dan Product* serta proses penyusunan kurikulum inti, penguatan mata kuliah, dan penguatan *soft skill* untuk meningkatkan kualitas lulusan bidan.

**Kata kunci** : Implementasi kurikulum kebidanan, kurikulum, pengembangan kurikulum

## Using CIPP's Model to Evaluate D-III Midwifery's Core Curriculum

### Abstract

Enhancement competence of midwives become an important issue in assessing the quality of midwifery graduates. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Kesehatan Manusia Kesehatan (BPPSDMK) released a Core Curriculum 2011 to assist improvement in educational learning of midwifery diploma. Midwifery student learning gains tend to be low and not in line with expectations. One effort to improve the learning process is to evaluate the implementation of the core curriculum midwifery D-III in 2011 to determine the components of the curriculum that need to be repaired. To evaluate the core curriculum of the D-III midwifery education today with CIPP model (Context, Input, Process, Product) and explore the curriculum required for D-III school in order to graduate the professionals midwives. The study design used a qualitative approach with a phenomenological approach and constructivism. This research was conducted at the institution in 5 provinces namely: Jakarta, Banten, West Java, Central Java, and East Java. Data collection techniques using in-depth interviews of 17 respondents, consisting of auxiliary director of academic, lecturer implementing daily curriculum, head of academic administration and students. Data analysis includes in-depth interviews transcription, reduction, coding, categorization and Determination themes. The evaluation process uses a model CIPP (Context, Input, Process, Product). Results it was found that the component context consisting of HR, learners, management, support leaders, curriculum structure, competency standards, the burden of learning, curriculum content, and government support needs to be fixed. Component inputs consisting of the target learning outcomes, faculty capabilities, facilities and infrastructure, the adequacy of instructional time, curriculum development resources and the quality of students is not adequate. Component process consisting of instructional coherence, adherence to the program, the formulation of the curriculum, the selection of learning strategies, organizing curriculum, evaluation procedures, academic atmosphere is still not good. Component product consisting of a quality student ability, the impact of changes in the curriculum is not maximized. Conclusion needed improvements in the components of Context, Input, Process, and Product and process of preparing the core curriculum, strengthening courses, and strengthening soft skills to improve the quality of graduate midwives.

**Key words :** Curriculum, curriculum development, midwifery curriculum implementation