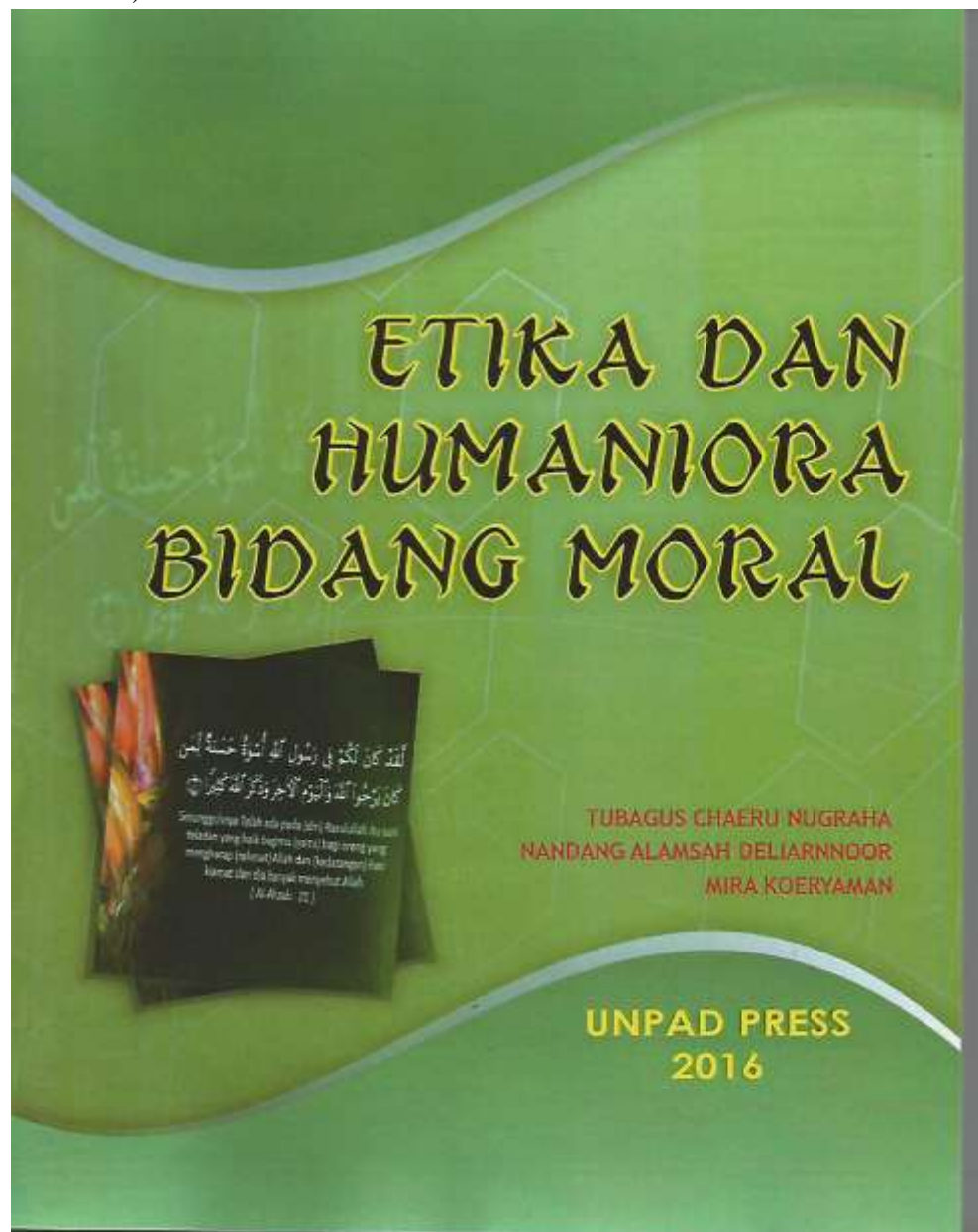


Bidang Moral

Buku E-H Moral Tubagus Chaeru Nugraha (ISBN 978-602-6242-31-0)



Bidang Moral

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Nugraha, Tubagus Chaeru

Etika dan Humaniora Bidang Moral / Penulis Tubagus
Chaeru Nugraha, dkk
V+ 145 hal; 21 cm

ISBN 978-602-6242-31-0

UPT Unpad Press

Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat,
Universitas Padjadjaran
Gedung Rektorat Unpad Jatinangor, Lantai IV
Jl. Ir. Soekarno (Raya Bandung-Sumedang) km 21
Bandung 45363
Telepon 022-84288867/ 84288812 Fax : 022-84288896; E-mail
: press@unpad.ac.id atau pressunpad@yahoo.co.id
Fb: [unpadpress/](https://www.facebook.com/unpadpress/) [pressunpad](https://www.facebook.com/pressunpad/) .

Bidang Moral

Etika Humaniora

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar isi	ii
Identitas Modul TPB Bidang Moral	1
1. Gambar/foto	3
2. Identitas Modul: Islam dan Akhlak	4
3. Peta Konsep	9
4. Glosarium	9
5. Pertanyaan Panduan	10
6. Pendahuluan	11
7. Materi Bahasan	
1) Definisi moral, etika, dan akhlak	12
2) Akhlak sebagai bagian dari syariat Islam	17
3) Ruang Lingkup Akhlak Islam	
3.1 AKHLAK YANG BERSUMBER DARI AQIDAH ISLAM	21
3.2 AKHLAK YANG BERSUMBER DARI SYARIAT ISLAM	22
A. Akhlak kepada kedua orang tua	22
B. Akhlak kepada Karib Kerabat	24
C. Akhlak kepada Tetangga	26
D. Akhlak dalam Bekerja	28
E. Akhlak kepada Sesama Muslim	31
F. Akhlak kepada Nonmuslim	31
G. Akhlak kepada makhluk lain	33
3.3 AKHLAK KETIKA BERDA'WAH	
4) Akhlak dalam kehidupan akademik	34
8. Contoh Soal	38
9. Rangkuman	39
10. Uji Capaian Pembelajaran	40
11. Daftar Pustaka	40

Bidang Moral

Etika Humaniora

PANCASILA SEBAGAI BUDAYA BANGSA

1) Makna Budaya atau Kebudayaan dan Warisan Budaya	41
2) Strategi di Masa Depan	44
A. Sila Pertama	60
B. Sila Kedua	61
C. Sila Ketiga	62
D. Sila Keempat	63
E. Sila Kelima	64


MEMAHAMI NILAI-NILAI PANCASILA DAN IMPLEMENTASINYA

1) Nilai-Nilai Pancasila	65
2) Konsep Negara Pancasila	
A. Pengertian Ideologi	71
B. Pengertian Negara	72
C. Konsep Negara Hukum Pancasila	73
3) Hakikat Bangsa Dalam Falsafah Negara Persatuan	74
4) Pancasila dan UUD 1945	76
5) Membentuk Karakter Bangsa	79
6) Metode Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dan UUD 1945	85
7) Penutup	98
Pendidikan Kewarganegaraan	
1. Gambar/foto	104
2. Identitas Modul: PKN dan Karakter	106
3. Peta Konsep	112
4. Glosarium	113
5. Pertanyaan Panduan	113
6. Pendahuluan	114
7. Materi Bahasan	115
1) Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	120
2) Dinamika Internal Bangsa Indonesia	122
3) Tujuan PKN	126
8. Daftar Pustaka	132
LAMPIRAN PENILAIAN	134
BIODATA PENULIS	136


Bidang Moral

BIODATA PENULIS


Tubagus Chaeru Nugraha, putra dari pasangan Ibu Hj. lis Haniyah dan Tubagus Sobari. Penulis menyelesaikan pendidikan, S1, S2, dan S3 di Universitas Padjadajaran bidang linguistik dan bahasa Arab. Beberapa publikasi ilmiah berupa buku ajar antara lain: Bahasa Arab Fungsional, Bidang Ekonomi (2013) dan Bahasa Arab Sitemik dilengkapi teks Budaya (2015). Publikasi ilmiah, berupa artikel di jurnal nasional dan Internasional antara lain: *Arabic and Indonesian Modality: A Contrastive Analysis in Journal of Islamic Perspective on Science, Technology and Society (JISTECS)*, Vol.1, No. 2, December 2013; *Revitalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam PAI di Perguruan Tinggi*, dalam *Jurnal Penelitian Agama (JPA)* Vol.12, No. 2, Juli-Desember 2011; dan *'Modus dan modalitas dalam Interpersona Bahasa Arab' pada Metalingua (Jurnal Penelitian Bahasa)*, Vol.8, No.1, Juni 2010.



Tubagus Chaeru Nugraha



978-682-6242-31-8



Bidang Moral

I. Identitas .

Judul Unit	:	Moral, Etika, dan Akhlak
Kode Unit	:	02
Pertemuan		Pertemuan 7, 8, dan 9 1. Islam dan Akhlak 2. Aktualisasi Pancasila 3. HAM dan Demokrasi
Capaian pembelajaran Mata Kuliah	:	Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai moral, etika, dan <i>akhluqu karimah</i> (perilaku mulia)
Deskripsi .	:	Setelah mempelajari bagian ini, diharapkan Anda dapat: 1) Menjelaskan kedudukan moral sebagai karakter yang harus dimiliki oleh setiap manusia 2) merancang sikap dan tindakan dalam mengaktualisasikan Pancasila 3) menyampaikan tanggapan, penilaian dan menganalisis kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dilihat dari sudut pandang HAM, Demokrasi dan Gender
Mekanisme dan Bentuk/model Pembelajaran	:	Model pembelajaran untuk mencapai kompetensi tersebut di atas adalah: 1) Ceramah (mini lecture) 2) Presentasi dan Diskusi 3) Penugasan
Kriteria Penilaian Capaian Pembelajaran	:	Kriteria capaian pembelajaran: 1) Unjuk kerja (performance) : Pengamatan terhadap aktifitas peserta didik meliputi

Bidang Moral

		keterampilan berbicara, berdiskusi, pemecahan masalah, partisipasi dalam diskusi. 2) Penugasan : Menilai kesesuaian isi tugas, ketepatan waktu pengumpulan. 3) Tes Tertulis : Berupa quis yang menilai uraian jawaban singkat peserta didik tentang topic yang telah dibahas.
Bobot penilaian	:	Bobot penilaian: Diskusi : 40% Tugas: 30% Quis : 30%
Tempat	:	Sebutkan sesuai dengan materi, tugas/praktikum, dll
Peralatan yang diperlukan	:	. 03, media presentasi (laptop dan infocus), alat tulis (white board, spidol, penghapus)

