

Hubungan *Self-efficacy* dan Dukungan Sosial pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi

Meika Zahara Dhanti

19011020116

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana hubungan *self-efficacy* mengerjakan skripsi dengan dukungan sosial teman. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran yang sedang mengerjakan skripsi dengan kriteria sampel sudah melaksanakan Seminar Usulan Penelitian namun belum melaksanakan Seminar Hasil. Jumlah responden yang berpartisipasi dalam penelitian ini adalah 70 orang dengan teknik pengambilan sampel *sampling* jenuh.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang dilandasi konsep teori *self-efficacy* dari Bandura (2006) dan dukungan sosial Cobb (1976). Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dengan menggunakan uji korelasi *Pearson's Product Moment* (r), didapatkan koefisien korelasi sebesar .056 dengan tingkat signifikansi (p) = .650. Dengan $\alpha = .05$, disimpulkan bahwa *self-efficacy* tidak memiliki korelasi yang signifikan dengan dukungan sosial. *Self-efficacy* juga tidak memiliki korelasi yang signifikan dengan bentuk-bentuk dukungan sosial seperti dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasional.

Kata kunci: *self-efficacy*, dukungan sosial, teman, skripsi

ABSTRACT

The purpose of this research is to understand the relationship between self-efficacy in finishing thesis and friends' social support. Psychology students of Universitas Padjadjaran who were undertaking thesis and had presented their research proposal yet had not presented their results were the sample criterion for this research. The research was conducted to whole population following the criterion, with consented participants involved were 70.

The instruments used in this research were questionnaires based on Bandura's self-efficacy (2006) and Cobb's social support theories (1990). The analysis was performed by utilizing Pearson's Product Moment correlation test (r). With $\alpha = .05$, the results indicated that self-efficacy had no significant correlation with social support, as the level of significance (p) was found to be .650 and the correlation coefficient was .056. Furthermore, self-efficacy did not display any significant correlation with neither types of social support, such as emotional, esteem, instrumental, and informational support.

Keywords: self-efficacy, social support, friends, thesis