

**LAPORAN AKHIR HIBAH PENELITIAN KOMPETITIF
TAHUN ANGGARAN 2015**



**Resistensi, Negosiasi dan Kritik Kultural:
Membaca Narasi Reflektif atas Nilai Lokal
dalam Pendidikan Perempuan**

Oleh:

Aquarini Priyatna, M. A., M. Hum., Ph. D.

Dr. Rosaria Mita Amalia, M. Hum

Fitria Mayasari, M. Hum

**Dibiayai oleh DIPA Fakultas Ilmu Budaya Unpad,
sesuai dengan Surat Kontrak Pelaksanaan Pekerjaan Hibah Penelitian
Kompetitif Nomor: 771/UN6.H/PL/2015**

Tanggal 6 Maret 2015

**PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS PADJADJARAN
JULI 2015**

LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Penelitian: Resistensi, Negosiasi Dan Kritik Kultural: Membaca Narasi Reflektif atas Nilai Lokal dalam Pendidikan Perempuan
2. Ketua Peneliti:
a. Nama: Aquarini Priyatna, M.A., M.Hum., Ph.D.
b. NIDN: 0001066813
c. Pangkat/Golongan: Pembina/IVa
d. Jabatan: Lektor Kepala
e. Fakultas/Program Studi: Ilmu Budaya/Sastra Inggris
f. Nomor HP: +6282117556969
g. Surel (email): aquarini.priyatna@gmail.com
3. Anggota Peneliti 1:
a. Nama: Rosaria Mita Amalia, M. Hum.
b. NIDN: 0021038004
c. Pangkat/Golongan: Penata Muda Tk. I/IIb
d. Jabatan: Lektor
e. Fakultas/Program Studi: Sastra Inggris
f. Nomor HP: 08164863309
g. Surel (email): amelsasing@gmail.com
4. Anggota 2:
a. Nama: Fitria Mayasari, M. Hum.
b. NIDN: -
c. Pangkat/Golongan: -
d. Jabatan: -
e. Fakultas/Program Studi: Sastra Inggris
f. Nomor HP: +6287823191552
g. Surel (email): fitriamaya@gmail.com
5. Lokasi Kegiatan: Universitas Padjadjaran, Bandung
6. Jangka Waktu Pelaksanaan: 4 bulan
7. Sumber Dana: DIPA FIB UNPAD Tahun 2015
8. Biaya Kegiatan: Rp. 18.000.000,00

Jatinangor, 3 Juli 2015

Menyetujui,

Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Ketua Pelaksana,

Taufik Ampera, M.Hum.
NIP 196603281998021001

Aquarini Priyatna, M.A., M.Hum., Ph.D.
NIP 196806011994032003



Mengetahui:

Dekan Fakultas Sastra Universitas Padjadjaran,

Yuya Yoherta Risnagarniwa, M.Ed., Ph.D.

NIP: 96305251992031002.

ABSTRAK

Penelitian ini membahas hubungan yang kompleks antara budaya lokal dan pendidikan perempuan dengan membaca dekat dan menganalisis narasi reflektif yang ditulis mahasiswa dan mahasiswi Fakultas Ilmu Budaya Universitas Padjadjaran. Dengan menganalisis narasi-narasi perempuan (dan juga laki-laki) yang berbicara mengenai pengalaman dan permasalahan yang dihadapi dalam menempuh pendidikan, penelitian ini berfokus pada dinamika nilai-nilai sosio-kultural dan agama dalam konteks budaya lokal. Penelitian ini mengupas dan akhirnya mengevaluasi dinamika nilai-nilai lokal dalam hubungannya terhadap kemajuan dan pendidikan perempuan.

Kata kunci: budaya lokal, pendidikan perempuan, narasi reflektif, konstruksi sosial

ABSTRACT

This research discusses on the complexities between local culture and women's education as by way of close-reading and analyzing the narratives of both female and male students in Faculty of Arts, University of Padjadjaran. By analyzing the narratives that elaborate experience in dealing with obstacles and limitation faced in attaining higher education, this reasearch is focusing on the dynamics of local values in socio-economic and religious contexts relating to the advancement of women's education.

Keywords: local culture, women's education, reflective narratives, social construction

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat yang diberikan kepada tim peneliti, sehingga penelitian yang telah kami rencanakan bersama dapat kami laksanakan dengan lancar tanpa hambatan yang berarti.

Ucapan terima kasih kami tujuhan kepada Dekan Fakultas Ilmu Budaya, Yuyu Yohana Risagarniwa Ph. D., yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan penelitian dengan memberikan dukungan materi dan non-materi melalui bantuan dana FIB Universitas Padjadjaran. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada Wakil Dekan 1, Dr. Mumuh M. Zakaria M, Hum., Wakil Dekan 2, Drs. Tatang Suparman, M. Hum., dan Ketua Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, Taufik Ampera, M. Hum, yang turut memberikan dukungan agar penelitian ini terlaksana dengan baik.

Akhirnya, semoga laporan akhir ini dapat menawarkan perspektif baru dalam menelaah kajian perempuan, terutama kemajuan pendidikan perempuan dalam hubungannya dengan budaya lokal.

Jatinangor, 3 Juli 2015

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	ii
Abstrak.....	iii
Abstract.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vi
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Kegunaan Penelitian.....	2
BAB II Tinjauan Pustaka.....	4
2.1 Pendidikan, Perempuan, dan Nilai-nilai Lokal.....	4
2.2 Narasi Reflektif dan Kritik Kultural.....	6
BAB III Objek dan Metode Penelitian.....	8
3.1 Objek Penelitian.....	8
3.2 Metode Penelitian.....	8
3.3 Tahapan Penelitian.....	9
BAB IV Hasil dan Pembahasan.....	10
4.1 Gambaran Umum Bentuk Narasi Reflektif.....	10
4.2 Berbagai Gambaran Motivasi dan Urgensi Pendidikan Tinggi bagi Perempuan.....	13
4.3 Hambatan Pendidikan Perempuan yang Dikerangkai oleh Nilai-nilai Lokal.....	18

4.4 Strategi dan Upaya Negosiasi terhadap Nilai Lokal dan Nilai Agama.. 29

BAB V Simpulan dan Saran 36

Daftar Pustaka..... 38

Lampiran 1

Jadwal Penelitian..... 39

Lampiran 2

Biodata Ketua dan Anggota Penelitian..... 40