

JURNAL PENDIDIKAN DAN PELAYANAN KEBIDANAN INDONESIA



**Indonesian Journal Of
Education And Midwifery Care**

Artikel Penelitian

Hubungan Kinerja Tutor dan Kualitas Skenario terhadap Keefektifan Kelompok pada Metode Belajar *Problem Based Learning*

Imelda M.G. Sianipar, Dany Hilmanto, Ike M.P. Siregar, Farid Husin, Endang Sutedja, Hadyana Sukandar

1

Analisis Kualitas Alat Uji *Objective Structure Clinical Examination (OSCE)* di Pendidikan Diploma III Kebidanan STIKes Rajawali

Intan Karlina, Tina D. Judistiani, Yuni S. Pratiwi, Dany Hilmanto, Endang Sutedja, Oki Suwarsa

8

Persepsi Dosen tentang Kemampulaksanaan Evaluasi 360 dan OSCE sebagai Alat Penilaian Keterampilan Komunikasi

Mastiur Julianti, Tina D. Judistiani, Yuni S. Pratiwi, Dany Hilmanto, Endang Sutedja, Farid Husin

15

Pengaruh Implementasi Metode *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Materi Keluarga Berencana

Rani Sumarni, Ponpon S. Idjradinata, Ike R. Husen, Farid Husin, Tita H. Madjid, Hadyana Sukandar

23

Peran Penerapan Model Pembelajaran Asuhan Bayi Baru Lahir Terintegrasi terhadap Motivasi dan Kompetensi Mahasiswa serta Kepuasan Pasien pada Praktik Klinik Kebidanan

Julaecha, Anita D. Anwar, Rovina Ruslami, Farid Husin, Deni K. Sunjaya, Achadiyani, Ishak Abdulhak

31

Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Konseling oleh Mahasiswa Kebidanan dengan Kepuasan Klien di Bidan Praktik Mandiri

Neli Sunarni, Tina D. Judistiani, Zahrotur R. Hinduan, Hadyana Sukandar, Tita H. Madjid, Indun L. Setyono

39

Peran Konseling Laktasi dengan Penerapan Media terhadap Tingkat Keyakinan Diri dan Keberhasilan Menyusui pada Ibu Post Partum

Catur E. Suksesty, Bethy S. Hernowo, Meita Damayanti, Nanan Sekarwana, Elmira N. Sumintardja, Farid Husin

47

Penerapan Senam Hamil dan Efektifitasnya terhadap Lama Persalinan, Robekan Perineum dan Hasil Luaran Bayi

Sisilia P. Yanuaria, Tono Djuwantono, Adjat Sedjati, Farid Husin, Herman Susanto, Hadyana Sukandar

56

Perbandingan Pengetahuan, Sikap, dan Keikutsertaan Vasektomi antara Konseling dengan Pendekatan *Health Belief Model* dan Standar pada Pasangan Usia Subur (PUS) di Kota Banjar

Heni Masri, Dwi Prasetyo, Yoni F. Syukriani, Farid Husin, Bambang S. Noegroho, Henni Djuhaeni

67

Penerapan Gerakan Karakter Sejuk Emosi, Hati, Akal, dan Tubuh (SEHAT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Diploma III Kebidanan

Endang Susilowati, Nanan Sekarwana, Herman Susanto, Farid Husin, Firman F. Wirakusumah, Juntika Nurihsan

77

Susunan Redaksi

Pelindung

Tri Hanggono Achmad

Pimpinan Redaksi

Farid Husin

Dewan Redaksi

Anita D. Anwar

Dany Hilmanto

Dewi Marhaeni Diah Herawati

Hadyana Sukandar

Ishak Abdulhak

Johanes C. Mose

Meita Dhamayanti

Zahrotur R. Hinduan

Tono Djuwantono

Yudi Mulyana Hidayat

Sekretariat

Mahasiswa Magister Kebidanan

Alamat Redaksi

Jalan Eijkman No. 38 Bandung

Email: ijemc.kebidanan@gmail.com

www.ijemc.org

Diterbitkan oleh:

Prodi Magister Kebidanan

Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran

Jurnal Pendidikan dan Pelayanan Kebidanan Indonesia

Indonesian Jurnal of Education and Midwifery Care

Volume 3 Nomor 2, Juni 2016
eISSN: 2442-3629, pISSN: 2407-1951

Artikel Penelitian

Hubungan Kinerja Tutor dan Kualitas Skenario terhadap Keefektifan Kelompok pada Metode Belajar *Problem Based Learning*

Imelda M.G. Sianipar, Dany Hilmanto, Ike M.P. Siregar, Farid Husin, Endang Sutedja, Hadyana Sukandar 1

Analisis Kualitas Alat Uji *Objective Structure Clinical Examination (OSCE)* di Pendidikan Diploma III Kebidanan STIKes Rajawali

Intan Karlina, Tina D. Judistiani, Yuni S. Pratiwi, Dany Hilmanto, Endang Sutedja, Oki Suwarsa 8

Persepsi Dosen tentang Kemampulaksanaan Evaluasi 360 dan OSCE sebagai Alat Penilaian Keterampilan Komunikasi

Mastiur Julianti, Tina D. Judistiani, Yuni S. Pratiwi, Dany Hilmanto, Endang Sutedja, Farid Husin 15

Pengaruh Implementasi Metode *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Materi Keluarga Berencana

Rani Sumarni, Ponpon S. Idjradinata, Ike R. Husen, Farid Husin, Tita H. Madjid, Hadyana Sukandar 23

Peran Penerapan Model Pembelajaran Asuhan Bayi Baru Lahir Terintegrasi terhadap Motivasi dan Kompetensi Mahasiswa serta Kepuasan Pasien pada Praktik Klinik Kebidanan

Julaecha, Anita D. Anwar, Rovina Ruslami, Farid Husin, Deni K. Sunjaya, Achadiyani, Ishak Abdulhak 31

Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Konseling oleh Mahasiswa Kebidanan dengan Kepuasan Klien di Bidan Praktik Mandiri

Neli Sunarni, Tina D. Judistiani, Zahrotur R. Hinduan, Hadyana Sukandar, Tita H. Madjid, Indun L. Setyono 39

Peran Konseling Laktasi dengan Penerapan Media terhadap Tingkat Keyakinan Diri dan Keberhasilan Menyusui pada Ibu Post Partum

Catur E. Suksesty, Bethy S. Hernowo, Meita Damayanti, Nanan Sekarwana, Elmira N. Sumintardja, Farid Husin 47

Penerapan Senam Hamil dan Efektifitasnya terhadap Lama Persalinan, Robekan Perineum dan Hasil Luaran Bayi

Sisilia P. Yanuaria, Tono Djuwantono, Adjat Sedjati, Farid Husin, Herman Susanto, Hadyana Sukandar 56

Perbandingan Pengetahuan, Sikap, dan Keikutsertaan Vasektomi antara Konseling dengan Pendekatan *Health Belief Model* dan Standar pada Pasangan Usia Subur (PUS) di Kota Banjar

Heni Masri, Dwi Prasetyo, Yoni F. Syukriani, Farid Husin, Bambang S. Noegroho, Henni Djuhaeni 67

Penerapan Gerakan Karakter Sejuk Emosi, Hati, Akal, dan Tubuh (SEHAT) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Diploma III Kebidanan

Endang Susilowati, Nanan Sekarwana, Herman Susanto, Farid Husin, Firman F. Wirakusumah, Juntika Nurihsan 77

**Pengaruh Implementasi Metode *Problem Based Learning*terhadap Hasil Belajar
MateriKeluarga Berencana (Dalam Mata Kuliah Kesehatan Reproduksi dan
KeluargaBerencana I pada Program Studi Kebidanan (D-III) STIKes Jenderal Achmad Yani
Cimahi TA.2014/2015)**

Rani Sumarni,¹ Ponpon S. Idjradinata,² Ike R. Husen,³ Farid Husin,⁴ Tita H. Madjid,⁵ Hadyana Sukandar⁶

¹Mahasiswa Program Studi Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran

²Departemen Ilmu Kesehatan AnakFakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran

³Departemen Ilmu Farmakologi dan Terapi FakultasKedokteranUniversitasPadjadjaran

⁴Departemen EpidemiologidanBiostatistik Fakultas Kedokteran Univeritas Padjadjaran Bandung

⁵Departemen Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Univeritas Padjadjaran

⁶Departemen EpidemiologidanBiostatistik Fakultas Kedokteran Univeritas Padjadjaran Bandung

Abstrak

Bidan memegang peranan penting dalam memberikan pendidikan dan pelayanan kepada masyarakat khususnya dalam pelayanan Keluarga Berencana (KB). Salahsatu upaya yang dapat dilakukan guna menghasilkan bidan yang berkualitas adalah dengan peningkatan kualitas program pendidikan bidan melalui penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).*Problem Based Learning* (PBL) merupakan bagian dari strategi KBK yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai dasar pembelajaran peserta didik, sehingga diharapkan dapat berpikir kritis, memiliki keterampilan pemecahan masalah, serta memperoleh pengetahuan dan konsep esensial dari materi perkuliahan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh implementasi PBL terhadap hasil belajar mahasiswa serta kaitannya dengan Indeks Prestasi Semester I, *Self Directed Learning* (SDL) dan kinerja tutor. Metode penelitian ini menggunakan rancangan pre-eksperimental dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan desain *Intact Group Comparison*, terdiri dari dua kelompok penelitian, yaitu kelompok perlakuan (PBL) dan kelompok kontrol (non PBL). Penelitian dilakukan di STIKes Jenderal Achmad Yani Cimahi pada bulan Februari–Maret 2015. Sampel sebanyak 120 mahasiswa Semester II, terbagi dalam 3 kelas, yang terdiri dari 1 kelas sebagai kelompok perlakuan dan 2 kelas sebagai kelompok kontrol. Analisis data melalui uji t tidak berpasangan, *Mann-Whitney*, regresi berganda, dan Korelasi Pearson. Kemaknaan hasil uji ditentukan berdasarkan nilai $p < 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwaternapat pengaruh metode PBL terhadap nilai ujian tulis materi KB dengan mempertimbangkan faktor IP Semester sebelumnya (IP Semester I) ($p=0,001$), tidak terdapat pengaruh metode PBL terhadap SDL ($p=0,548$), tidak terdapat hubungan bermakna antara kinerja tutor dengan nilai ujian tulis materi KB ($p=0,360$), terdapat hubungan bermakna antara kinerja tutor dengan kemampuan SDL mahasiswa ($p<0,001$), dengan nilai korelasi 0,559 yang menunjukkan korelasi positif dengan kekuatan korelasi sedang. Simpulan bahwa Implementasi metode PBL berpengaruh terhadap nilai ujian tulis, metode PBL tidak berhubungan dengan kemampuan SDL mahasiswa, kinerja tutor tidak berhubungan dengan nilai ujian tulis, namun berhubungan dengan kemampuan SDL mahasiswa. Perlu disempurnakannya penerapan metode PBL pada materi KB, serta meningkatkan pelaksanaan *tutor training* yang lebih optimal, intensif, dan berkesinambungan.

Kata Kunci :Hasil belajar, nilai ujian tulis, kinerja tutor, *problem based learning*,*self directed-learning*

Korespondensi :Jl. Eijkman No.38 Bandung 40161, Indonesia, Hp. 081324178336, e-mail: bidanrani@ymail.com

The Influence of Problem Based Learning Method Implementation to Learning Outcomes of Family Planning Materials (in Course of Reproductive Health and Family Planning I on Midwifery Program (D-III) Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi 2014/2015)

Abstract

Midwives play an important role in providing education and public services, especially in the service of Family Planning (FP). One of the main efforts that could be done in order to produce a qualified midwife is to improve the quality of midwifery education programs through the implementation of competency-based curriculum (CBC). Problem Based Learning (PBL) is part of the CBC that uses real-world problems as a basis for the learning of students, which are expected to think critically, have problem solving skills, also acquire knowledge and essential concepts of lecture material. The purpose of this study was to determine the effect of the implementation of PBL on student learning outcomes and its relation to First Semester IP (Grade Point Average/GPA), Self Directed Learning (SDL) and the performance of tutor. This research method is using Pre-Experimental design with a quantitative approach, using Intact Group Comparison design, consists of two research groups, that is the treatment group (PBL) and the control group (non-PBL). The study was conducted in Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi in February to March 2015. The total sample is 120 students of the Second Semester, which are determined randomly the groups were divided into research group (1 group) and control group (2 groups). Analysis of the data is using the unpaired t test, Mann-Whitney, Multiple Regression and Pearson Correlation. Significance of test results are determined based on the value of $p < 0.05$. The results showed that there are significant effect of PBL method to the value of the Family Planning materials written test considering to previously semester IP (First Semester IP) ($p = 0.001$), no influence of PBL method to SDL ($p = 0.548$), no significant relationship between tutor evaluation to the value of Family Planning materials written test ($p = 0.360$), significant relationship between tutor evaluation with SDL capability ($p = 0.000$), with a correlation value 0,559 which showed a positive correlation with moderate correlation strength. The conclusion is the implementation of PBL method affect the value of a written test, PBL method does not relate to the ability of SDL student, tutor performance is not related to the value of a written test, but relates to the ability of SDL students. PBL method needs to be applied to the Family Planning material and other subjects, as well as the implementation of a more optimal tutor training, intensive and continuous.

Keywords: Problem-based learning, learning outcomes, the value of a written test, self-directed learning, tutor performance

Pendahuluan

Bidan sebagai mitra perempuan merupakan profesi yang memiliki pekerjaan dengan kompleksitas dan tanggung jawab yang besar. Untuk menyiapkan bidan yang tanggap terhadap situasi terkini dan dapat mengatasi berbagai situasi kompleks yang dihadapi perempuan sepanjang siklus reproduksinya serta bayi dan balita sehat, dibutuhkan bidan yang mampu berpikir kritis, melakukan analisis-sintesis, advokasi dan kepemimpinan. Dengan demikian, bidan diharapkan mampu memberikan pelayanan yang lebih baik untuk melindungi masyarakat dan dapat bersaing dalam era global.¹

Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan diselenggarakannya pendidikan kebidanan oleh

institusi dalam suatu program pendidikan Diploma III Kebidanan. Mengacu kepada Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 232/U/2000, tentang "Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa", serta Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang "Standar Nasional Pendidikan", diharapkan pendidikan bidan dapat menerapkan kurikulum berbasis kompetensi, yang dikembangkan berdasarkan standar kompetensi profesi dalam melaksanakan tugasnya.²

Perubahan paradigma metode pembelajaran berpusat pada peserta didik telah diterapkan pada beberapa perguruan tinggi baik di dunia maupun di Indonesia. Berbagai metode telah banyak