



VOL 2, NO 4 (2015)

DESEMBER

DOI: <http://dx.doi.org/10.24198/ijemc.v2i4>

TABLE OF CONTENTS

ARTICLES

Peran Penerapan Model Pembelajaran Asuhan Kehamilan Terintegrasi terhadap Motivasi dan Kompetensi Mahasiswa serta Kepuasan Pasien pada Praktik Klinik Kebidanan

Siti Nurjanah, Oki Suwarsa, Vita Murniati Tarawan, Farid Husin, Firman Fuad Wirakusumah, Hadi Susiarno, Ishak Abdulhak

Peran Penerapan Model Pembelajaran Asuhan Persalinan Kala I dan II Terintegrasi Terhadap Motivasi dan Kompetensi Mahasiswa serta Kepuasan Pasien pada Praktik Klinik Kebidanan

Sri Wahyuningsih, Hadi Susiarno, Setiawan Setiawan, Farid Husin, Ishak Abdulhak, Firman Fuad Wirakusumah

Peran Penerapan Model Pembelajaran Asuhan Persalinan Kala III dan IV Terintegrasi Terhadap Motivasi dan Kompetensi Mahasiswa Serta Kepuasan Pasien Pada Praktik Klinik Kebidanan

Lasiyati Yuswo Yani, Gaga Irawan Nugraha, Firman Fuad Wirakusumah, Farid Husin, Ishak Abdulhak, Vita Murniati Tarawan, Oki Suwarsa

Motivasi dan Kompetensi Mahasiswa serta Kepuasan Pasien setelah Mendapatkan Model Pembelajaran Asuhan Nifas Terintegrasi

Allania Hanung, Farid Husin, Irvan Afriandi, Dany Hilmanto, Vita Murniati Tarawan, Setiawan Setiawan, Ishak Abdulhak

Peran penerapan Asuhan Neonatus Terintegrasi Terhadap Motivasi dan Kompetensi Mahasiswa serta Kepuasan Pasien di Praktik Klinik Kebidanan

Alfiah Rahmawati, Nanan Sekarwana, Achadiyahani Achadiyahani, Farid Husin, Anita Deborah Anwar, Meita Dhamayanti, Ishak Abdulhak

Peran Penerapan Model Pembelajaran Asuhan Bayi Balita dan Anak Pra Sekolah Terintegrasi terhadap Motivasi dan Kompetensi Mahasiswa serta Kepuasan Pasien pada Praktik Klinik Kebidanan

Vera Renta Siahaan, Deni K. Sunjaya, Meita Dhamayanti, Farid Husin, Nanan Sekarwana, Rovina Ruslami

Korelasi antara Kadar Vitamin D dengan Kejadian Preeklamsi

Ekadewi Retnosari, Wiryawan Permadi, Elsa Pudji Setiawati, Farid Husin, Johannes Cornelliuss Mose, Udin Sabarudin

Perbedaan Pengetahuan dan Sikap tentang Kontrasepsi Modern pada Wanita Usia Subur setelah Dilakukan Konseling Terstruktur

Herlina Simanjutak, Anita Deborah Anwar, Bony Wiem Lestari, Farid Husin, Tita Husnitawati Madjid, Indun Lestari Setiono

Analisis Faktor yang memengaruhi Unmet Need Wanita Usia Subur dengan Status HIV Positif di Kota Bandung

Sophia Sophia, Anita Deborah Anwar, Bony Wiem Lestari, Farid Husin, Tita Husnitawati Madjid, Rovina Ruslami

Pengaruh Penerapan Sistem Mentor Terhadap Pencapaian Keterampilan Klinik Asuhan Persalinan Mahasiswa Akademi Kebidanan Muhammadiyah Cirebon

Nur Hasanah, Endang Sutedja, Farid Husin, Dany Hilmanto, Firman Fuad Wirakusumah, Herman Susanto, Hadyana Sukandar, Tita Husnitawati Madjid

Jurnal IJEMC terindeks pada:



Peran Penerapan Model Pembelajaran Asuhan Persalinan Kala III dan IV Terintegrasi Terhadap Motivasi dan Kompetensi Mahasiswa Serta Kepuasan Pasien Pada Praktik Klinik Kebidanan

Lasiyati Yuswo Yani,¹ Gaga Irawan Nugraha² Firman F Wirakusumah,³ Farid Husin,⁴ Ishak Abdulhak,⁵ Vita MT,⁶ Oki Suwarsa⁷

¹Mahasiswa Program Studi S2 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran

²Departemen Ilmu Gizi Medik Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran

³Departemen Obstetri dan Ginekologi Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran

⁴Departemen Epidemiologi dan Biostatistika Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran

⁵Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia

⁶Departemen Fisiologi Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran

⁷Departemen Ilmu Kesehatan Kulit dan Kelamin Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran

Abstrak

Model pembelajaran asuhan kebidanan saat ini belum menjawab kebutuhan masyarakat, sehingga diperlukan model pembelajaran alternatif dalam rangka memenuhi kebutuhan masyarakat dalam hal kompetensi bidan. Model pembelajaran terintegrasi merupakan model pembelajaran yang sistematis dan komprehensif sehingga tujuan penerapan model ini meningkatkan motivasi dan kompetensi mahasiswa dalam praktik klinik kebidanan pada akhirnya diharapkan akan menimbulkan kepuasan pasien pada layanan yang diberikan mahasiswa pada praktik klinik kebidanan. Metode penelitian analitik dengan rancangan penelitian *quasy experiment* dengan *pre test post test design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara total populasi dengan subjek penelitian mahasiswa DIII Kebidanan Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta semester IV dengan jumlah 37 mahasiswa dan ibu postpartum yang persalinan kala III dan IV nya ditolong oleh mahasiswa. Analisis uji *Wilcoxon* untuk menilai perbedaan motivasi dan kompetensi (pengetahuan, sikap dan keterampilan) mahasiswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran. Uji *Rank Spearman* untuk mengetahui korelasi antara motivasi dan kompetensi (pengetahuan, sikap dan keterampilan) dengan kepuasan pasien, serta Uji regresi linier untuk menganalisis peran kompetensi (pengetahuan, sikap dan keterampilan) terhadap kepuasan pasien. Hasil penelitian motivasi dan kompetensi meningkat setelah penerapan ($p < 0,05$), dengan peningkatan 45,06% motivasi dan kompetensi, 45,06% pada aspek pengetahuan, 42,06% pada aspek sikap, 53,83% pada aspek keterampilan. Motivasi tidak berkorelasi terhadap kompetensi dengan $p > 0,05$. Kompetensi (pengetahuan, sikap dan keterampilan) berkorelasi terhadap kepuasan $p < 0,05$ pasien dengan variabel sikap mempunyai korelasi cukup erat terhadap kepuasan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,687 pada r^2 47,2%. Simpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran asuhan persalinan kala III dan IV meningkatkan motivasi dan kompetensi (pengetahuan, sikap dan keterampilan) mahasiswa. Motivasi tidak berkorelasi terhadap kompetensi mahasiswa, hal ini dapat disebabkan oleh faktor mahasiswa, lingkungan keluarga, dan lingkungan pembelajaran. Kompetensi berperan terhadap kepuasan pasien pada asuhan yang diberikan mahasiswa pada praktik klinik kebidanan. Kompetensi yang paling berperan terhadap kepuasan pasien terletak pada aspek sikap.

Kata Kunci: Model pembelajaran terintegrasi, motivasi, kompetensi, kepuasan